



Занятие 1

Нарисуй свой символ, свою эмблему.
Ту картинку, которая охарактеризует тебя.



Чему ты хочешь научиться?



Правила работы на занятиях:

1. Верить в свои силы!
2. Работать и не сдаваться!
3. Больше практики!
4. Быть внимательным!



ИГРА «Слушай и смотри»

по смыслу

по созвучию



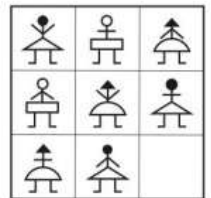
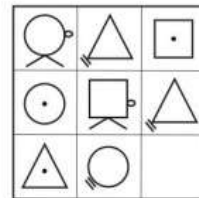
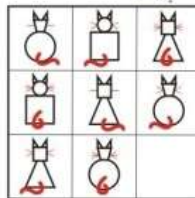
органы чувств



Для того чтобы хорошо запоминать информацию тебе необходимо развивать свое мышление.



Заполни пропуски в таблицах.



Занятие 2

На этом занятии мы продолжим говорить о том, как легко запоминать информацию и, конечно, будем играть!



АССОЦИАЦИЯ - это связь между предметами, словами, событиями. Когда вспоминаешь одно слово, сразу на ум приходит другое, которое связано с первым.



Упражнение на визуализацию «Путешествие»

Виды ассоциаций:

по форме **ДОМ**

--	--	--

по цвету **СЛОН**

--	--	--

по размеру **ЧАШКА**

--	--	--

по действию	ПОЛОВНИК		
по созвучию	КАЛИНА		
по логике	ВЕРТОЛЕТ		

 Подбери все возможные ассоциации. **КАТЕР**


по форме	по цвету	по размеру
по действию	по созвучию	по логике

ИГРА «Подбери пару»



Правила создания ассоциаций.

1. Необычность: преувеличение, фантастика, юмор
2. Действие: каждая последующая картинка должна быть связана с предыдущей
3. Рисунок: рисуем образы в голове, словно снимаем фильм, подключая органы чувств

 Вспомни картинки, которые мы сейчас представляли. Благодаря чему ты их запомнил?



Игры с парными картинками
«Картинка-картинка», «Картинка-слово».



Игры на межполушарное взаимодействие



Внеаудиторная работа:

продолжить ассоциативную цепочку: мышь – апельсин...

Занятие 3

Дорогой друг, сегодня ты научишься составлять собственные загадки, запоминать слова и картинки, придумывая мультики или фильмы.



Работа с таблицей Шульте 5 на 5

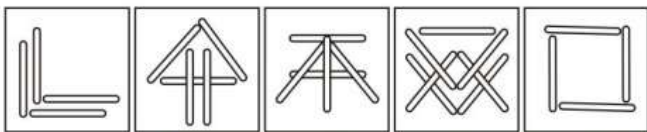
1	14	10	24	8
6	4	20	16	22
19	11	7	2	17
15	3	13	23	25
21	9	18	5	12

Результат _____



Развитие зрительной памяти

Посмотри на первую фигуру. На что она похожа? Запомни её. Закрой тетрадь и выложи из палочек такую же фигуру у себя на столе. Проверь себя!



Тренируй свою память! Запомни с помощью системы цифрообразов 10 самых больших созвездий:

КАССИОПЕЯ,
АНДРОМЕДА,
ЛЕБЕДЬ, ЛИРА,
ОВЕН, РЫБА,
ОРЕЛ, ВЕСЫ,
ВОДОЛЕЙ,
ЗМЕЕНОСЕЦ,
КОЗЕРОГ,
СТРЕЛЕЦ,
СКОРПИОН





Внеаудиторная работа:

с помощью системы Эйдесов запомнить одну классификацию из Приложения к тетради из 10 элементов (на выбор ребенка).

Занятие 6

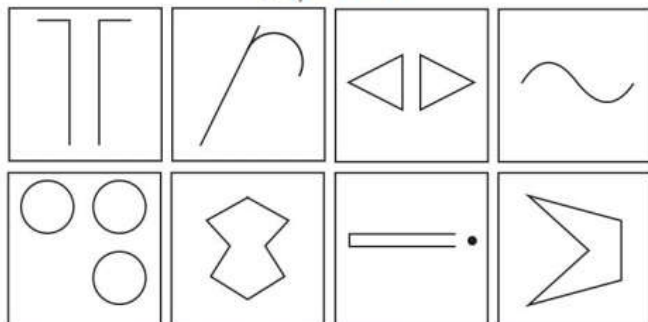
На сегодня ты уже многому научился: придумывать ассоциации, снимать свои мультики, представляя их в голове, находить цифры в окружающих предметах и использовать свои знания для запоминания номеров телефонов или дат рождения. Сегодня новая задача – научиться располагать цифры в картинках.



Вспомни названия созвездий, которые запоминал на прошлом уроке



Дорисуй



Правила расположения цифр в картинках:

1. Цифру, дату, которую необходимо запомнить стоит расположить в картинке/картине связанной с данной цифрой.

Например, если мы запоминаем годы жизни Петра I, то необходимо их разместить в его портрете. Если запоминаем года Куликовской битвы, то располагаем их в книжной иллюстрации, посвященной Куликовской битве и т.д.

2. В расположении цифр на картине двигаемся слева направо. Это необходимо для того, чтобы не запутаться при «считывании» информации.



Тренируй свою память!

Найди на каждой картине по 8 отличий



Валентин Серов. «Девочка с персиками» 1887



Виктор Васнецов. «Витязь на распутье» 1882

На камне написано: «Как прямо ехати – живу не бывати
– нет пути ни прохожему, ни проезжему, ни пролетному,
направу ехати – женату быти; налеву ехати – богату быти»



Внеаудиторная работа:

запомни года написания картин

	<p>Константин Маковский «Дети, бегущие от грозы»</p> <p>1872 год</p>		<p>Виктор Васнецов «Алёнушка»</p> <p>1881 год</p>
	<p>Илья Репин «Бурлаки на Волге»</p> <p>1873 год</p>		<p>Иван Шишкин «Утро в сосновом лесу»</p> <p>1889 год</p>

Занятие 7

Дорогой друг, сегодня ты познакомишься с интересным и эффективным методом запоминания информации – методом Цицерона. Еще одно название данного метода «метод комнат». Интересно? Тогда вперед!



Упражнение «100 - 17»



ИГРА «Найди лишнее»

- ▶ апельсин, киви, хурма
- ▶ телевизор, книга, колесо
- ▶ банка, кастрюля, стакан
- ▶ конфета, картошка, варенье
- ▶ мясорубка, перышко, гантели
- ▶ сюда можно добавить слова

Занятие 10

Хотел бы научиться запоминать интересные факты? Сегодня мы как раз этим займемся.



Леонард Эйлер (1707-1783) – швейцарский, немецкий и российский математик, физик, астроном при решении целого ряда задач использовал идею изображения множества с помощью кругов.



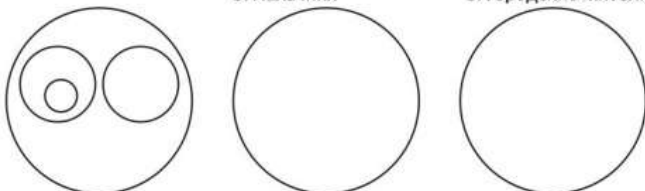
Схемы кругов Эйлера



1. животные
2. домашние животные
3. дикие животные
4. лиса

1. люди
2. дети
3. девочки
4. девочки до 3-х лет
5. мальчики

1. спортсмены
2. футболисты
3. боксеры
4. гимнасты
5. городские жители



Послушай текст и с помощью пиктограмм зарисуй его. Старайся делать зарисовки схематично и последовательно. Вспомни текст по пиктограммам в конце урока.



С помощью пиктограмм зарисуй текст: У морской звезды глаза на конце каждой ноги.



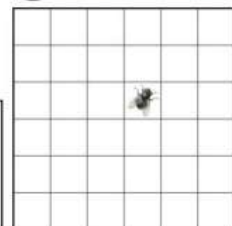
С помощью пиктограмм зарисуй текст: Самая большая снежинка, о которой когда-либо сообщалось, имела диаметр 38 см и толщину 20 см.



С помощью пиктограмм зарисуй текст: Если бы мы поехали на автомобиле на Солнце и двигались со скоростью 100 километров в час без остановки, через 170 лет мы были бы на месте. До Луны мы бы добрались за неделю.



ИГРА «Муха»



Внеаудиторная работа:

запомнить определение из школьной программы с помощью пиктограмм.

Занятие 11

Дорогой друг, тебе нужно помнить имена своих друзей, учителей? Как это сделать? На этом занятии мы научимся это делать, используя ассоциации.



Запускаем мозг! «Устный счет за 1 минуту»



Разгадай анаграммы

- | | |
|--------------|-----------------|
| АЛИГ - _____ | КОПСЕ - _____ |
| ЕОСЛ - _____ | ОСОКЛ - _____ |
| ОТЛЕ - _____ | АБАРН - _____ |
| ИСАЛ - _____ | ОГОГЛАВ - _____ |
| ЕСОН - _____ | ФЕТЕЛНО - _____ |

Занятие 16

В ходе обучения в школе тебе приходится запоминать много информации, например надо запомнить признаки весны, правила поведения в общественных местах, что можно/нельзя делать при встрече со змеей и другие. Всю эту информацию легко запомнить, используя интеллект карты – карты памяти. Сегодня мы научимся их составлять!



Тренировка зрительной памяти



Правила создания интеллект карт

1. Берем чистый лист бумаги. Располагаем его горизонтально. Готовим цветные карандаши, фломастеры.
2. Определяем тему. Пишем ее в центре листа большими буквами. Выбираем центральный образ, соответствующий данной теме. Рисуем его.



Например, составляя интеллект карту в ходе изучения темы признаки весны, мы в качестве центрального образа можем нарисовать солнышко.

3. От центрального образа отводим ветви – главные мысли (не более 5-6 ветвей). Каждая ветвь своего цвета. Она утолщалась к основанию и уменьшалась к концу. Располагаются ветви по часовой стрелке – от правого верхнего угла. Подписываем их.

Например, рисуем первую ветвь красным цветом – изменения неживой природы, вторую синим – изменения живой природы.

4. Каждую ветвь, обозначаем образом – рисуем пиктограмму.
5. От основных ветвей отводим ветви второго уровня. Они более тонкие. На каждой ветви пишем ключевое слово, рисуем пиктограмму. Информация, расположенная на данных ветвях несет уточняющий характер.

Например, изменения неживой природы: капель, солнце светит ярче, проталины и т.д.



6. Для уточнения информации можно нарисовать еще более тонкие ветви.



Зрительный образ сохраняется на длительное время, воспроизводится практически мгновенно и легко формирует новые ассоциации.

Обязательно оставляйте на своей карте тематические рисунки. Рисуйте!



Практическая работа



Времена года.

Времена года состоят из четырех сезонов: лето, когда дни наиболее длинные, а солнце поднимается высоко над горизонтом; зима – дни короткие, а ночи длинные; межсезонные времена года весна и осень, на которые приходится период переходной смены сезонов лета и зимы.

Весна - март, апрель, май. Природа начинает пробуждаться после зимней спячки, начинается период роста и цветения растений.

Лето - июнь, июль, август. Период активного размножения и роста растительного мира.

Осень - сентябрь, октябрь, ноябрь. Замедление роста, подготовка природы к зимнему сну.

Зима - декабрь, январь, февраль. Период затишья, длительного сна природы (для умеренного пояса, центральной части России).

Лето, сменяет прохладная осень, потом наступает зимняя стужа и после приходит долгожданная весенняя оттепель - и так бесконечное количество раз, из года в год.

